

T.C

MURADIYE KAYMAKAMLIđI

GÜMÜŞTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Gelişmekte olan günümüz dünyasında tüm kurumlarda olduğu gibi eğitim kurumları da bu gelişimden etkilenmiştir Bu nedenle eğitim ve öğretimde de bazı güncellemelerin yapılması zorunlu hale gelmiştir.

Bir eğitim kurumu olarak başarımızı daha da artırmamız, gelişmeleri takip etmemiz ve plan dahilinde hayata geçirmemiz gerekmektedir. Bilgi birikimlerimizi, gelişmeleri, yeni yöntem ve teknikleri uygularken öğrencilerimizi daha da ileri taşımalıyız. Bunun da çocuklarımızın kendilerini mutlu ve güvende hissettikleri, koşarak geldikleri bir ortamda başarılı olacağını düşünmekteyim. Başarıya giden yolları düzenlerken paydaşlarımızla ve kıymetli velilerimizle iş birliği yaparak, şatlarımızı da göz önünde tutarak 2019-2023 Stratejik Planımızı hazırladık.

Saygılarımla.

Mustafa TURGUT

Okul Müdürü

İçindekiler

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	15
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22

VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	28
<i>Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.</i>	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	32
<i>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.</i>	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa TURGUT	Okul Müdürü	Mustafa TURGUT	Okul Müdürü
M. Serdar ARSLANER	Sınıf Öğretmeni	M. Serdar ARSLANER	Sınıf Öğretmeni
Ebrucan ÇETİN	Sınıf Öğretmeni	Ebrucan ÇETİN	Sınıf Öğretmeni
Nursel DEMİR	Okul Öncesi Öğretmeni	Nursel DEMİR	Okul Öncesi Öğretmeni
Ufuk GÜMÜŞ	Okul Öncesi Öğretmeni	Ufuk GÜMÜŞ	Okul Öncesi Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun binası 1999-2000 yılları arasında yapılmış olup ilçe merkezine 18 km uzaklıkta bulunmaktadır. Okulumuz tek katlı ve sobayla ısınan 3 derslikten oluşmaktadır. Okulumuzun bahçe zemini parke taşla kaplanmış ve çevresi beton duvarla çevrilidir. Okul binamızla aynı bahçede yer alan bir de lojmanı bulunmaktadır.

Okulumuz bahçesinde bir basketbol potası ve çocuklarımızı üretime teşvik etmek için oluşturduğumuz bir yeşil alanımız mevcuttur.

Okulumuzda dört sınıf öğretmeni ve bir okul öncesi öğretmeni görev yapmaktadır.

Okulumuzda her yıl İstiklal Marşımızı Güzel Okuma yarışması yapılmaktadır. Öğrencilerimizi daha çok okumaya yönelik olarak belirli zamanlarda kitap okuma günleri düzenlenmektedir. Okulumuzda etkin bir şekilde satranç oynanmakta ve zaman zaman satranç turnuvaları düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Muradiye			
Adres:	Gümüştepe Mahallesi Muradiye / Van				
Telefon Numarası:	05462704320	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	Web sayfası adresi:	http://gumustepe.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	742935	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	48		Erkek	3
	Toplam	80		Toplam	5
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	2	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	0	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	350	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	4	9	13				
1/A	6	8	14				
2/A	9	12	21				
3/A	7	8	15				
4/A	5	12	17				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

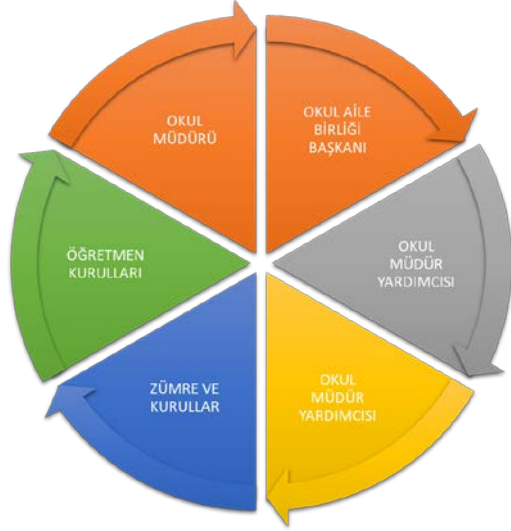
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 90 katılıyorum
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 94 katılıyorum
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 80 katılıyorum
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 90 katılıyorum
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 90 katılıyorum
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 80 katılıyorum
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	% 81 katılıyorum
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 82 katılıyorum
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 95 katılıyorum
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 100 katılıyorum
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%80 katılıyorum
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	_____
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 65 kararsızım

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	kesinlikle katılıyorum
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%80	kesinlikle katılıyorum
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	kesinlikle katılıyorum
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	kesinlikle katılıyorum
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%80	katılmıyorum
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80	katılmıyorum
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%60	kararsızım
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100	katılıyorum
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100	katılıyorum
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettedir.	%100	katılıyorum
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100	katılıyorum
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %80 kesinlikle katılmıyorum		

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %100 kesinlikle katılıyorum
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Veli Anketi Sonuçları:

1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 90 katılıyorum
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 85 kesinlikle katılıyorum
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 91 katılıyorum
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 90 katılıyorum
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%80 katılıyorum
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 88 katılıyorum
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 90 kesinlikle katılıyorum
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 60 katılıyorum
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 95 katılıyorum

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	% 65 kararsızım
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 90 katılıyorum
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60 kararsızım
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 60 katılıyorum

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğretmenlerimiz yeterli tecrübeye sahiptir.	İklim koşulları eğitimi etkilemektedir.
Fiziki imkanlar artırıldı	Öğrenciler köy yollarında problem yaşamaktadırlar.
Okulumuzda kitap okumaya önem verilmektedir.	Okulumuz sobalıdır.
Okulumuzda sürekli devamsız okula kazandırılmıştır.	Okul gerekli bölümler eksiktir.
Okulumuzda düzenli olarak veli ziyaretleri yapılmaktadır.	Okulumuzda, sürekli destek elemanı bulunmamaktadır.
Okulumuzda düzenli olarak sağlık taraması yapılmaktadır.	Okulumuzda internet alt yapısı yoktur.
Okulumuzda eğitici oyunlar oynanmaktadır.	
Okulumuzda öğrenci ihtiyaçları göz önünde bulundurulur.	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Öğrenci profilimiz gelişime açıktır	Okulumuz sel yatağına yakındır.
Okulumuzun çevresi ağaçlandırmaya açık bir alandır	Kış mevsimi sert geçmektedir.
Okulumuz etkinlik yapma konusunda olanakları çoktur	Okulumuz deprem bölgesinde yer almaktadır.
Okulumuz konumu itibarıyla gürültü kirliliğinden uzaktır.	Köy sokaklarında başıboş hayvanlar dolaşmaktadır.
Okulumuz diğer köy okullarına yakın mesafede yer almaktadır.	Alt yapıda bulunan sıkıntılar ulaşım engel olabilmektedir
Okulumuz veli işbirliğine açıktır.	
Okulumuz doğayla iç içedir.	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Veli ziyaretleri kapsamında okula gönderilmeyen öğrencilerin tespiti yapıp okula gelmeleri sağlanacaktır.
2	Okul veli işbirliği ile öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.
3	Okulumuzda meslek tanıtım günleri yapılacaktır.
4	Velilerle düzenli olarak çay saati yapılacaktır.
5	Velilere daha fazla rehberlik yapılacaktır.
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzda bilimsel proje sınıfı yapılacaktır.
2	Öğrencilerin sosyalleşmesi adına belirli günlerde çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenecektir.
3	Öğrenciler gerçek hayat problemleriyle karşılaştırılarak problem çözme becerileri geliştirilmeye çalışılacaktır.
4	Öğrencilere medya okuryazarlığıyla ilgili bilgiler verilecektir.
5	Öğrencilere sosyal medya hakkında bilgilendirme yapılacaktır.
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuza ek derslik yapılması sağlanacaktır.
2	Okulumuza internet erişimi ile ilgili çalışma yapılacaktır.
3	Kurum kültürümüzü çocuklara daha iyi aktarabilmek için düzenli aralıklarla bilgilendirmeler yapılacaktır.
4	Okulumuzun ısınma sistemi revize edilecektir.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Öğrencilerimize vatan ve millet sevgisini aşlamak.**
- 2) Başarı öğrenciler yetiştirmek.**
- 3) Örf ve adetlerimize uygun bir eğitim verebilmek.**
- 4) Temizlik ve düzenli öğrenciler yetiştirmek.**
- 5) Dürüst ve daima doğruyu söyleyen öğrenciler yetiştirmek.**
- 6) Öğrencilerimizde çevre farkındalığı oluşturmak.**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 90	%95	%96	%98	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%93	%95	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%94	%98	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12,5	%9	%6	%5	%3	%2
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%86,66	%90	%95	%98	%100	%100
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%2	%5	%10	%12	%15	%15
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%7	%5	%2	%0	%0	%0
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	EBRUCAN ÇETİN	02.09.2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	MUSTAFA TURGUT	02.09.2019
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	EBRUCAN ÇETİN	30.09.2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	MUSTAFA TURGUT	04.10.2019
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	MUSTAFA TURGUT	02.09.2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	MURAT SERDAR ARSLANER	05.10.2019
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	MUSTAFA TURGUT	15.03.2019
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	MUSTAFA TURGUT	15.03.2019
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	MURAT SERDAR ARSLANER	30.09.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	2	5	7	8	9	10
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%0	%80	%90	%92	%93	%95

PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%0	%95	%96	%97	%98	%99
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%15	%25	%50	%70	%80	%95
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	35	45	48	50
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	-	-	--	-	-	-
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	%0	%3	%15	%20	%22	%25
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%15	%10	%8	%8	%5	%5

PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%15	%18	%20	%21	%22
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%8	%10	%12	%13	%15
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%3	%10	%12	%15	%15	%20
PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	MURAT SERDAR ARSLANER	15.03.2019
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	EBRUCAN ÖZYAVUZ	15.03.2019
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	MURAT SERDAR ARSLANER	16.09.2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	EBRUCAN ÇETİN	31.05.2019
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	MUSTAFA TURGUT	16.09.2019
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	EBRUCAN ÖZYAVUZ	30.04.2019
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	MURAT SERDAR ARSLANER	30.04.2019
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	EBRUCAN ÖZYAVUZ	30.04.2019
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	MURAT SERDAR ARSLANER	30.04.2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%98	%99
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	2	2	2	2
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	1	2	2	2

PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	%0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)	%50	%70	%75	%80	%82	%85
PG.3.3.9	Okul aile birliğinin geliri TL	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	%0	%25	%40	%50	%60	%60
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	15	10	5	5	5
PG.3.3.16	...						
PG.3.3.17							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	EBRUCAN ÖZYAVUZ	01.05.2018
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	EBRUCAN ÖZYAVUZ	05.05.2018
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	MUSTAFA TURGUT	02.09.2019
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	MUSTAFA TURGUT	02.09.2019
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	MUSTAFA TURGUT	01.05.2019
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	MURAT SERDAR ARSLANER	01.05.2019
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	EBRUCAN ÖZYAVUZ	31.05.2019
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	MURAT SERDAR	01.05.2019
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	MUSTAFA TURGUT	02.09.2019
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	MUSTAFA TURGUT	02.09.2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.